

细雨润物 文化育人

——我校优秀辅导员张惠芳采访侧记

侧记

我们常态的文化建设如宝塔底座一样，要有远宽博于塔尖的体量，才能保证塔尖的高度，才能生长出优质的文化果实。



张惠芳老师批改学生的作业



张惠芳老师与学生合影

不动自笑的眼眉，细腻甜美的声线，温柔亲切的气质，法学院辅导员张惠芳老师给人的感觉并不似传统意义上严肃古板的“班主任”，倒像是一位我们自小就熟悉的邻家阿姨。

对于妻子和母亲这两个身份，张惠芳总是怀着深深的歉疚，对她来说，学校旁边的这个小单位更像是她的家，她所管理的七个班近四百名同学更像是她的孩子，从2007年来到涉外，她便爱上了这份工作，爱上了高校教育这项事业，她将所有的热情和心血都投入在辅导员这个平凡的岗位上，一干就是十年。

“文化是标签，文化更是生命的基本质地。无论在哪个舞台上行走，起支撑作用的都是文化。文化中的精神因子与文化人的价值观，是文化的统率。当一个国家、一个民族、一个人的身上具备了这两样东西，就有了传统，有了风格，有了魅力。”拥有现代文学硕士学位的张惠芳老师对这样的观点表示深深认同，并从2016年起在自己的工作中逐步去实践“文化育人”的想法。

书写，塑造文化气质

“汉字书写要过关”是张惠芳老师所带班级学生的一项硬指标。在张惠芳老师的鼓励和督促下，学生们从2016年开始练习硬笔书法，一周五天，每天练习一小时，一直坚持至今。张惠芳老师会在每个周日将同学们的练字本收上来，统一批阅，批阅四百本作业，在辅导员本就繁重的日常工作之外，是一个不轻的任务，但张惠芳老师并没有打折扣，她总是细心的查看每个同学的书写质量，对比以前的水平，给出“优”或“良”的中肯评价。

“文化是走心的，一旦走了表皮，不仅不能形成真正的文化积累，更不可能形成文化自信，长此以往，还将养成一个民族轻浮、伪善、虚浮的气质。”因为张惠芳老师对“坚持”二字的重视和以身作则，学生们从一开始的应付，变成了将练字变成每天生活的一种习惯，有些同学如果因为特殊原因落下了任务，在第二天都会自觉补上；还有

有些同学对书法艺术产生了浓厚兴趣，除了硬笔书法，在张惠芳老师的鼓励下，也开始学习软笔书法，甚至加入了学校的书法协会，在更广阔的平台上交流书法艺术的魅力。

“中国书法有增强民族认同感的功能，正发展成为世界的艺术。书法特别强调作品与人的统一，对个人的性格塑造，能起到潜移默化的教育作用。”张惠芳老师还认为，书法学习有利于学生的多种能力的培养，如细致的观察力、想象力、辩证思维能力和，特别是对一个人的专注力、耐力的培养也有着其他学科所不可替代的作用。

“之前我的字不好看，并不因此太愿意下笔，但是经过每天的练字和张老师的鼓励，我的字有了明显的提升，也感受到了练字书法的快乐。在练字过程中，我们不去理会外界的嘈杂，只关注于字体的结构，体会字体之美，静心性之后学习效果就更好了。在太学能遇到这样一位认真负责的好辅导员，幸运之至。”网络媒体专业1701

班班长李康为坦言，最开始不少同学也得知要练习书法很诧异，后来张老师告诉了我们练习书法的重要性，于是就明白了老师的良苦用心。在手机普及的社会，一手好字不仅是个人修养的体现，也能提升人们对自己的初次印象。“我们年级还能多得分呢，这也是练字带给我们的最大福利吧！”李同学笑着。

读书，积累文化资产

“优秀传统文化蕴含的丰富哲理，可以成为孩子们一生的文化资产。”在张惠芳老师看来，“爱读书，读好书”仍然是一名合格大学生的基本习惯。

从2015年开始的，张惠芳老师对党员学生提出要求：一个月读一本书，写一篇读书心得。每个月她会评出2篇优秀心得，给予奖励。张惠芳老师的奖励很走心，她会带着获奖的同学一同去书店挑选一盆小植物，或者了解到学生最喜欢的书，然后在网上买了送给学生。

近几年的寒暑假，张惠芳老师给更多的学生们布置了读书与写心得的任务。读书不在多，内容也不局限，无论是与先贤们博古通今，还是与文豪们共读经典，只要愿意去读进去，增长见识，去粗取精，形成具有正向导向性的三观就可以。对于在读书活动中表现突出的同学，张惠芳老师还给他们评了奖，并用自己的工资买了礼物进行了表彰。

感谢张惠芳老师，她带给我们充足的精神食粮，也送给了我们美味的物质食粮。”一位同学拿着奖励的巧克力幽默地评价着自己的辅导员老师。他表示，自己以前虽然也爱看课外书，但从没有这么重视地去选择一本书，也没有如此深入地去看书中表达的观点。体会书中人物复杂的性格和情感。“假期还可以这样读！”他表示读书让自己的假期变得更加充实有意义。

记录与分享，弘扬传统文化

今年寒假，除了读书，张惠芳还让同学们布置了一个有趣的作业，那便是春节期间收集传统

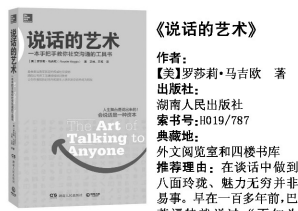
文化习俗的图片和视频。

党的十九大报告在部署新时代中国特色主义文化工作指出：“要坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛。”如何在高校育人环节中融入“文化自信”的培养呢？张惠芳老师思考过这个问题。她认为，文化自信是具体而实在的，绝非是抽象而空洞的。中华文化源远流长、博大精深，这是我们文化自信的资本。临近寒假，她突然有了一个很好的想法：在我国诸多优秀传统文化中，春节无疑是中华民族文化中最重要的一环。然而，随着时代的进步，由于诸多原因，春节的一些传统文化，尤其是一些传统民俗正离我们远去，春节的“年味”越来越淡了。作为中华儿女，我们有责任担起继承、保护和弘扬春节传统文化的责任。她希望学生们在任务的激励下，积极参与到春节传统文化体验中，尽情体验春节的快乐，只有这样文化才能不断丰富继承文化传统，让节日更有文化气息。

“今年的春节是最充实、最有收获也是最有年味的。”在收集春节习俗资料过程中，同学们都有着这样一致的感受。由于有着这次作业，同学们会提前回家里的长辈了解自己家乡春节的习俗及其意义，每个村落的活动和仪式，都会想去弄明白出现和记录下来的原因，然后会将其呈现出来的形式拍摄记录下来。“在收集的过程中，大家了解许多家乡的民俗文化，比如家乡的特产，以前只知道有这种特产，但现在不仅了解到它出现的含义，还知道了它的制作方法；还比如在大年初一早上一家去守岁祭祀，还有一些禁忌的来源等等，这些让大家对自己家乡的文化产业管理专业有了更深入的理解。”文化产业管理专业1701班的杨洁同学说。本学期的特产上，同学们分享了自己的收获，迎送灶王、春节的婚嫁仪式、年夜饭上不同含义的食物等等，不同地域、不同民族的春节习俗通过图片和视频生动呈现出来，让大家大开眼界，大家还发挥专业所长，探讨了民俗的集体性、类型性等问题。

(陈嘉嘉 杨艺云)

书香涉外



《说话的艺术》

作者：【美】罗莎莉·马吉欧 著
出版：湖南人民出版社
索书号：H19/787
典藏地：外文阅览室和四楼书库
推荐理由：在谈话中做到八面玲珑、魅力无穷并非易事，早在一百多年前，巴莱福特就说过：“不知如何与人交谈往往不能如愿。不想说的话口说出去，想说的却又没有说出来，事后总是沉浸在后悔中。”

说话、交谈是交际的主要方式，然而，有些人就是不善于言谈，书就是一本社交沟通的工具书，如何恰当地介绍两个人？如何发展和结交新朋友？如何应对不顺利的人际交往？如何提出和回答问题？如何通过说话而受欢迎？如何讲笑话……它帮助你你在不同的时间、地点、场合，对不同的人说出得体的话语。



《万物静默如谜》

作者：陈丽敏 主编
出版：中国宇航出版社
索书号：H319.4/1810
典藏地：外文阅览室和四楼书库
推荐理由：本书为四色彩彩的双语读物，色彩绚丽的插图配以清新优美的文字，让本书具有很高文学和艺术欣赏价值。书中精选风靡世界、经久不衰的名佳作，体裁以诗歌为主，还涉及小说、散文、杂文等，所选篇目或清新、或绚烂、或沉思、或精辟、既力求经典、短小精悍，都体现了文学与哲思的完美融合，是最能触动心灵的话语，是广为传诵的片段。译文不拘于时代和国别，包含爱克、纪伯伦、聂鲁达、雪莱、徐志摩、林徽因、席慕蓉等各国名流遐逝的名家名作。

诗歌为主，还涉及小说、散文、杂文等，所选篇目或清新、或绚烂、或沉思、或精辟、既力求经典、短小精悍，都体现了文学与哲思的完美融合，是最能触动心灵的话语，是广为传诵的片段。译文不拘于时代和国别，包含爱克、纪伯伦、聂鲁达、雪莱、徐志摩、林徽因、席慕蓉等各国名流遐逝的名家名作。



《付建利教你读英文文名著》

作者：付建利 编者
出版：中国人民大学出版社
索书号：H319.4/1811
典藏地：外文阅览室和四楼书库
推荐理由：学习英美文学，目的是培养文学美感。这种美感，使我们热爱英语，也热爱英语文化之间的桥梁和纽带。作为英美文学资深专家，付建利老师在《付建利教你读英文文名著》中从下面四个方面引领我们接触英美文学。1. 起源溯因——感受英语文化；2. 文化欣赏——触摸心灵的跳动；3. 修辞欣赏——文学的视觉；4. 语言欣赏——字里行间的进步。本书中所选的章节均为著名作家代表作品片段，能够反映作品特征，具有很高的艺术水准，值得我们认真去品味和学习。

较和欣赏。作为英美文学资深专家，付建利老师在《付建利教你读英文文名著》中从下面四个方面引领我们接触英美文学。1. 起源溯因——感受英语文化；2. 文化欣赏——触摸心灵的跳动；3. 修辞欣赏——文学的视觉；4. 语言欣赏——字里行间的进步。本书中所选的章节均为著名作家代表作品片段，能够反映作品特征，具有很高的艺术水准，值得我们认真去品味和学习。

参加省政协十二届一次会议秘书组实习心得

中国人民政治协商会议是中国人民爱国统一战线组织，是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构，是我国政治生活中发扬社会主义民主的重要形式。中国人民政治协商会议湖南省委员会是湖南省直部门，是我们工作流程严谨、作风务实的部门。实习是我步入社会前的一次大练兵，更何況在这省政协机关实习对积累工作经验、丰富大学生活有着十分重要的意义。

作为外国语学院的大三学生，我能够连续两年参加湖南省政协秘书组实习可以说是荣幸之至了。和往年一样，政协实习的通知在学院一发出，就收到了近200份简历申请。学院经过层层精心选拔，最终确定44名优秀学生组成实习队伍。而我非常荣幸的成为了学生实习负责人，这意味着我在实习过程中更要以身作则，保质保量完成领导们交给我们的任务，不辜负学院对我们的信任，不辜负政协对我们的期待。

我们是这次大会必要会议材料的中枢中心，同时也要协助政协秘书组参与一定的会务工作，包括每场会议座位的协助安排，会场布置，入场引导等。我们去政协的第一天，就是今年二月二日下午，所有实习队员乘坐大巴车到达政协，放行李就立马投入文件袋整理工作中。44名实习生很快分好工，流水作业一

开始工作，大家相互配合，相互关照，一直忙到第二天凌晨三点才把9000多份文件全部装袋。实习期间，大家团结合作，不畏艰苦，一月份赶上大雪天，道路结冰、严寒难耐，但是同学们能够风雨无阻保质保量完成任务，都能够在此期间遵守纪律，做好保密工作，服从多方指导的工作安排。

在政协的这段时间，有苦有累也有欢声笑语，我们每天胸前带着工作证出入，自豪感是不言而喻的，仿佛我们真的走进职场，使命感、责任感涌上心头。

我相信很多同学都和我一样，收获了很多很多，这是没有参加过类似实习工作的人所体会不到的。我懂得了如何做好一名文秘，做错了我不怕羞一丝不苟、严谨踏实的工作态度，以及不怕苦不怕累的精神。

同学们在实习期间踏实肯干、细致高效，谦虚好学，将发现的问题及时解决，全体实习队伍的努力付出，得到了政协领导的充分肯定。

有人说，我们是湖南省两会期间的一颗小小的螺丝钉，但是，正是因为我们有了作为螺丝钉的我们两会才能更加顺利圆满的召开！而作为外国语学院的学生干部，作为新时代的接班人，我们一定要不忘初心，砥砺前行，我也希望学院乃至学校能够提供更多的实习实践项目。



让学生们除了在校内学到文化知识外，还能升，更好的适应将来就业的挑战！（外国语学院林嘉南）

交换生体验

留学日本圣泉大学心得

通过2年的交换留学，我觉得自己有所成长。

本以为自己通过了N1的门槛就可以在日语无障碍的进行交流，但实际上到日本真正要开口说话的时候就无法表达清楚自己所要传达的东西。所以，一开始上课时会听不懂，前3个月我基本上处于一种害怕开口说话的状态。

当自己慢慢适应了环境之后，我的生活也走上了正轨。我通过了一家寿司店的面试，开始打工。在学校上课时，哪怕和日本人分到一组讨论问题，我也变得敢于表达自己。当我有理解困难时，老师和同学都非常有耐心。我的老师唐教授每次都留给学生细心的辅导，让我们在课堂上从最初的朗读书本，到能站在讲台上进行毕业论文题目的讨论，再到考大学院时制作研究计划书，每一个人的成长都多了唐教授的教导。

除了学习之外，在寿司店打工也是宝贵的锻炼。店里的周末都很忙，我也逐渐习惯了繁忙的周末，刚开始我对和食文化并不是很了解，多亏了店里员工的帮助，让我体会到了另一种文化的魅力。大家都非常友好，还经常买些特产和小零食互相分享。

店里有一位muyun1桑，因为我们两个人

都非常喜欢日本人气音乐组合“岚”，所以成为了非常好的朋友。在她的帮助下我进入了岚的后援会，去年夏天一起去参加了岚的圣地巡礼，可惜时间仓促，并没有尽心，以后有机会还想再去一次九州。在熊本想要见到熊本熊并不难，每天固定的时间它都会出现在熊本市中心的商场——鹤屋百货东馆1层，根据部长公布在官网的行程，每日可能有1-2次固定时段会出现在办公室跟大家互动，还有一些“限时”“出差”到外地，履行一名熊本熊观光大使的职责呢。

在日本第二年，我把心收回回来专心准备考试，虽然其中也经历了种种曲折，但达到了学习目标也付出过艰辛努力，但最终也得到了一个好成绩。在这里，我特别感谢圣泉大学给了我们去国外学习和工作的机会，如果没有这个机会，我或许不会迈出这一步，如果自己能更好的未来。（向馨洁）

精彩课堂

为全面贯彻落实《关于建设学习贯彻党的十九大精神“示范课堂”的通知》，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想融入课堂、进教材、进课堂、进师生头脑的“三进”工作，在3月份的主题党日活动中，商学院党总支书记周志文做出了3月下旬每系向党总支至少推出两堂示范课，党总支认真组织专人听课，进行验收、评优的工作要求。

党日活动后，各系认真组织开展学习、讨论、落实。4月初商学院党总支推出了由李杰、姜委、钟静磊、彭晓慧、欧晓、周庭芳6位老师主讲的示范课。4月16日至19日，商学院党总支成立了由党总支书记、院领导、系领导等组成的示范课验收小组对3个示范课进行了验收、评优。

几位老师的示范课在课前均准备充分，能够精心设计教学内容，案例选择恰当，分析透彻，理论联系实际，课堂精神饱满，注重与学生的互动，效果很好，同时能够坚持马克思主义立场观点方法，结合专业要求和课程特点将党的十九大精神与习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入课堂。

其中，彭晓慧老师的微观经济学示范课，将十九大精神与习近平新时代中国特色社会主义思想融入课堂，从经济学视角给供给侧结构性改革和新时代我国社会主要矛盾，结合实际案例进行分析，讲解生动、真切、接地气，让学生更容易理解课程，能更好地领会十九大精神，领悟习近平新时代中国特色社会主义思想，真正把专业讲进了学生心里。欧晓老师的国际金融学示范课，以中美贸易摩擦的导入引入课程，分析国际收支平衡问题，以国率的大幅提升等既丰富了课程内容，又引导学生坚定“四个自信”，思想性很强。

作为高校教育工作者，要认真落实《习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作办法》，学院党总支要求各系系要不断加强学习，认真领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的十九大精神，努力提高教育教学质量。（商学院党总支供稿）

商学院党总支“示范课堂”验收